

SERIES

DESAFÍOS 4.0 | CHALLENGES 4.0



FICHA TÉCNICA | TECHNICAL STATUS

TEMPORADA | SEASON: 1

AÑO DE PRODUCCIÓN | YEAR OF PRODUCTION: 2019

DURACION | DURATION: 5 X 26'

FORMATO | FORMAT: Documental | Documentary

RESOLUCIÓN | RESOLUTION: HD

AUDIO: Español | Spanish

ETIQUETAS | TAGS: Futuro del trabajo - educación - inteligencia artificial - gamers - robótica - nanotecnología - blockchain - big data - pensamiento analítico - nuevas competencias | future of work - education - artificial intelligence - gamers - robotics - nanotechnology - blockchain - big data - analytical thinking - new skills

SINOPSIS

Las escenas futuristas de hace 10 años, hoy son una realidad. Muchas personas le temen a este nuevo panorama y acusan a las nuevas tecnologías de generar en el futuro millones de nuevos desempleados que serán reemplazados por máquinas o por aplicaciones online. Sin embargo hay otra mirada, mucho más optimista, que no se ve en la balanza: la cantidad de trabajos que se crearán gracias a la tecnología.

SYNOPSIS

The futuristic scenes of 10 years ago are now a reality. Many people fear this new scenario and accuse new technologies of generating millions of new unemployed in the future that will be replaced by machines or online applications. However, there is another look, much more optimistic, that is not reflected in the scale: the amount of jobs that will be created thanks to technology.

CONTENIDOS POR CAPÍTULOS

1 – Contexto Global | Uno de los clubes de fútbol más importantes del mundo firma contrato con un gamer para que sea jugador virtual para su equipo: ¿de qué hablamos cuando nos referimos al futuro del trabajo? Hablamos de nuevas competencias no solo asociadas con la tecnología, sino que también hablamos de competencias blandas, de la interacción con la tecnología y de las capacidades humanas. Hablamos del pensamiento analítico, de la creatividad, la innovación y la capacidad para abordar escenarios complejos, es ese el punto exacto donde la máquina no reemplaza al ser humano.

2 – Los nuevos empleos – Robótica y tecnología | La inteligencia artificial ha logrado crear un presentador de noticias virtual, un robot que anuncia y copia los gestos de un periodista tradicional. Sin embargo desde hace décadas que la robótica se utiliza para la fabricación de autos, lo que ha creado más puestos de trabajo.

Gracias al trabajo en red, doctores en ingeniería de argentina y escocia han logrado fabricar un robot submarino.

¿Cuál es el equilibrio entre la efectividad de los robots y la adaptación de las personas a estas facilidades? ¿Serán la empatía, la contención y la capacidad de entender lo que revalúe el trabajo del futuro? Evolucionar y transformar lo que nos rodea será entonces el verdadero Desafío 4.0

CONTENTS BY CHAPTER

1 – Global context | One of the most important football clubs in the world signs a contract with a gamer to be a virtual player for the club: what are we talking about when we talk about the future of work? We are talking about new skills not only associated with technology, but also soft skills, interaction with technology and human capabilities. We are talking about analytical thinking, creativity, innovation and the ability to deal with complex scenarios; that is the exact point where the machine does not replace the human being.

2 – The new jobs – Robotics and technology | Artificial intelligence has succeeded in creating a virtual news presenter, a robot that advertises and copies the gestures of a traditional journalist. For decades, however, robotics has been used to make cars, creating more jobs. Thanks to networking, engineers from Argentina and Scotland have been able to manufacture an underwater robot. What is the balance between the effectiveness of robots and people's adaptation to these facilities? Will empathy, containment, and the ability to understand what will revalue the work of the future? Evolving and transforming what surrounds us will then be the real Desafío 4.0.



DESAFÍOS 4.0 | CHALLENGES 4.0

CONTENIDOS POR CAPÍTULOS

3 – Los nuevos empleos – Energías renovables/Construcción | Las inversiones en energía renovable, como eólica y solar, ya son una realidad en el mundo y comenzarán a llegar con más fuerza a nuestro país para mitigar los efectos del cambio climático. Esto creará una demanda de entre 10 y 20 millones de nuevos empleos vinculados a las áreas de cuidado y transformación del medio ambiente. Los nuevos empleos también están vinculados con el cuidado del medio ambiente.

4 – Nuevas estructuras de Producción | La cantidad de puestos laborales que desaparecerán en el corto y mediano plazo son variables, pero en general oscilan entre 50, 60 y hasta un 70%. En cualquier caso, lo que se sabe es que la inteligencia artificial y los robots, ocuparán los trabajos automatizados. Quedará para los futuros trabajadores realizarse en las áreas de gestión, coordinación, toma de decisiones, análisis y creatividad, entre otras.

¿Cómo enfrentan estos cambios las grandes empresas? ¿Cómo reorganizan las nuevas áreas laborales? ¿Qué tan preparados estamos para las nuevas estructuras de producción?

5 – La Educación para el trabajo del futuro | La frase se repite cada vez con mayor frecuencia: "Los chicos que están empezando la escuela, cuando se gradúen trabajarán en empleos que hoy no existen". En un marco incierto, hay una certeza: "El contenido será la clave". La calidad marcará la diferencia. ¿Cómo se adapta el sistema educativo para preparar a los trabajadores, que cambios necesitan las universidades en un mundo que pide cada vez menos credenciales y más capacidades?



CONTENTS BY CHAPTER

3 – The new jobs – Renewable energies/Construction | Investments in renewable energy, such as wind and solar, are already a reality in the world and will begin to come more strongly to our country to mitigate the effects of climate change. This will create a demand of between 10 and 20 million new jobs linked to the areas of care and transformation of the environment. The number of jobs that will disappear in the short and medium-term is variable but generally range from 50 to 70 %. In any case, what is already known is that artificial intelligence and robots will occupy the automated jobs. It will remain for future workers the areas of management, coordination, decision making, analysis, and creativity, among others. How do large companies face these changes? How do they reorganize the new working areas? How well prepared are we for the new production structures?

4 – New production structures | The number of jobs that will disappear in the short and medium-term is variable but generally range from 50 to 70 %. In any case, what is already known is that artificial intelligence and robots will occupy the automated jobs. It will remain for future workers the areas of management, coordination, decision making, analysis, and creativity, among others. How do large companies face these changes? How do they reorganize the new working areas? How well prepared are we for the new production structures?

5 – Education for the work of the future | The phrase is repeated more and more frequently: "Children entering primary school today will ultimately end up working in completely new job types that don't yet exist." In an uncertain setting, there is a certainty: "Content will be the key." Quality will make a difference. How does the education system adapt to prepare workers? What changes do universities need in a world that is asking for fewer and fewer credentials and more skills?

